

2016



GUÍA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES

violencia
de
genero

¡NO!
AL MALTRATO
DE MUJERES

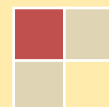


DIRECTOR DE TESIS: M.Sc. Rocío Cruz

ELABORADO POR:

PATRICIA IBADANGO

PAMELA MALDONADO



ÍNDICE

ÍNDICE	1
INTRODUCCIÓN	2
OBJETIVO GENERAL	3
CAPÍTULO I	4
VIOLENCIA DE GÉNERO	4
1.2 ALGUNOS TÉRMINOS QUE DEBERÍAS CONOCER	5
1.3 EL CICLO DE LA VIOLENCIA	7
1.4 TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	8
1.4.1 VIOLENCIA FÍSICA	8
1.4.2 VIOLENCIA PSICOLÓGICA	8
1.4.3 VIOLENCIA SEXUAL	9
1.4.4 VIOLENCIA PATRIMONIAL	9
1.5 EJEMPLOS DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA	10
1.5 MITOS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO	12
CAPÍTULO II	14
RECONOCIENDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO	14
CAPÍTULO III	18
TALLERES DE CAPACITACIÓN	18
3.1 ACTIVIDAD I: Ubicando los roles de género	18
3.2 ACTIVIDAD II: Aprendiendo conceptos básicos	19
3.3 ACTIVIDAD III: Analizando el origen y formas de violencia	19
3.4 ACTIVIDAD IV: SOCIODRAMA	20
3.5 ACTIVIDAD V: ¿QUÉ OPINAS DE ESTE VIDEO?	20
BIBLIOGRAFÍA	21

INTRODUCCIÓN

La violencia de género tiene su lógica en una cultura de dominación y relaciones de poder; es ejercida contra cualquier persona sobre la base de su sexo o género, tiene efectos negativos en la identidad, bienestar social, físico o psicológico de una persona.

Esta Guía de Prevención de Violencia de Género está dirigida a los adolescentes con el fin de abordar los conceptos e implicaciones de la violencia de género y pretende ser una herramienta útil para fortalecer el conocimiento de la problemática, avanzar en la detección y adecuar la atención a los medios necesarios para contribuir a disminuir la violencia de género.

El contenido de la presente guía es didáctico, se desarrolla en lenguaje sencillo, de fácil comprensión para los adolescentes e incluye cuestionarios que ayudarán a los adolescentes a la detectar si están siendo víctimas de violencia de género.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar el nivel de conocimiento sobre violencia de género mediante talleres de Capacitación para contribuir en la prevención de violencia de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✚ Analizar los roles de género y su influencia en la violencia de género.
- ✚ Identificar y describir los tipos de violencia de género.
- ✚ Satisfacer las dudas de los adolescentes con respecto a la violencia de género.

CAPÍTULO I

VIOLENCIA DE GÉNERO



1.1 CONCEPTO

“Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino, que causa o es susceptible de causar a las mujeres daño o sufrimiento físico, psicológico o sexual, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada” (5)

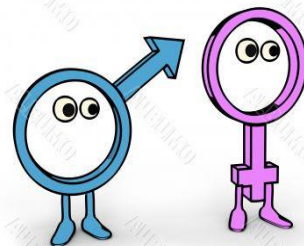


RECUERDA: La violencia de género es una expresión de desigualdad entre hombres y mujeres, basada en la superioridad de un sexo sobre otro, del hombre sobre la mujer generalmente.

1.2 ALGUNOS TÉRMINOS QUE DEBERÍAS CONOCER

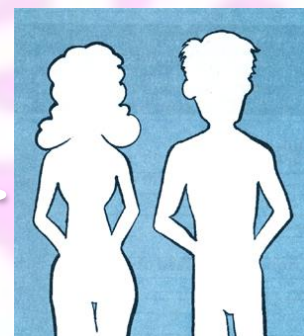
SEXO:

Características fisiológicas (físicas) y sexuales con las que nacemos, que son naturales o biológicas.



GÉNERO:

Conjunto de características, normas sociales, económicas, Políticas, culturales, y psicológicas, asignadas a cada sexo



ADOLESCENCIA:

Es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, Se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos contradicciones, pero esencialmente positivos (6)



R OLES DE GÉNERO:

Los estereotipos impulsan a las personas a desempeñar tareas y funciones, así como a tener comportamientos considerados propios de hombres y mujeres por el hecho de pertenecer a uno u otro sexo (7)



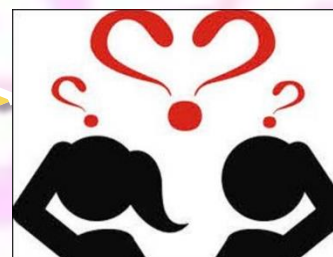
I DENTIDAD:

La identidad es la conciencia que cada persona tiene de sí misma. Implica el deseo de lograr una imagen de cómo ser diferente y único.



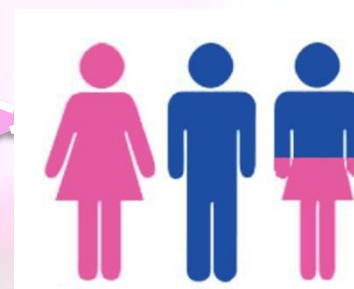
I DENTIDAD SEXUAL:

Es un juicio basado en la percepción de nuestra figura corporal. Está basada en la percepción de nuestra figura corporal y en las diferencias sexuales más visibles y se forma a lo largo de los tres primeros años de vida.



I DENTIDAD DE GÉNERO:

Juicio de auto clasificación basado en la construcción psicológica, social y cultural de las características masculinas y femeninas atribuidas a hombres y mujeres.



1.3 EL CICLO DE LA VIOLENCIA

Refleja el modo en el que agresor y víctima se comportan dentro de cada una de las etapas del proceso violento, planteando la existencia de tres fases distintas, las cuales varían en tiempo e intensidad (1), (2).



1.- FASE DE TENSIÓN

- La relajacion esta tensa, hay ansiedad. hay violencia verbal y emocional.

2.- FASE DE ESTALLIDO O TORMENTA

- La tension acumulada estalla, y se produce la violencia fisica, y en general acciones violentas .

3.- FASE LUNA DE MIEL FALSA

- Despues del estallido de violencia, el hombre demuestra arrepentimiento, se disculpa, entrega regalos, justifica que paso en un mal momento etc.



© www.CyberDodo.com

1.4 TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1.4.1 VIOLENCIA FÍSICA

Todo acto de fuerza que cause daño, dolor o sufrimiento físico en las personas agredidas (8)



1.4.2 VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima de la mujer o familiar agredido



1.4.3 VIOLENCIA SEXUAL

Todo maltrato que constituya imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona, y que le obligue a tener relaciones sexuales u otra prácticas sexuales con el agresor o terceros, mediante el uso de la fuerza física, intimidación, amenazas o cualquier otro medio coercitivo



1.4.4 VIOLENCIA PATRIMONIAL

Es aquella que se ejerce contra los bienes y pertenencias de la mujer o la familia



1.4.5 VIOLENCIA INTER ÉTNICA



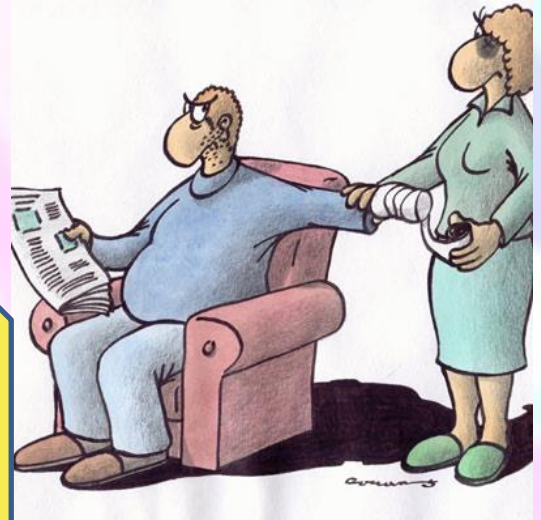
Es toda acción en la que se da un trato diferente a una persona a causa de su etnia siguiendo prejuicios que menosprecian en valor de una persona.

1.5 EJEMPLOS DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA

VIOLENCIA FÍSICA:

Golpes, patadas, pellizcos, lanzamiento de objetos, empujones, cachetadas, rasguños y cualquier otra conducta que atente contra la integridad física, ya sea que produzca marcas o no en el cuerpo.

RECUERDA: el maltrato físico que causa más de 3 días de incapacidad es delito



VIOLENCIA PSICOLÓGICA:

Por ejemplo: “ignorante”, “no vales para nada”, “no sirves ni para mujer”.

Es también la intimidación o amenaza, chantaje o apremio moral. Por ejemplo: “te voy a quitar los hijos”, “te voy a botar de la casa”,

Las formas de control, humillación, intimidación a la mujer y a la familia. Por ejemplo la prohibición de salir de la casa, trabajar, estudiar, tener amigas o visitar familiares



VIOLENCIA SEXUAL

Por ejemplo: Obligar a las mujeres a tener relaciones sexuales si no quieren o cuando el marido está borracho, no permitir a las mujeres a que accedan a programas de planificación familiar, agresiones sexuales con armas u objetos



RECUERDA: La violación, el abuso y la agresión sexual son delito.

VIOLENCIA PATRIMONIAL

Por ejemplo: Destruir la ropa de la mujer, esconder sus documentos personales, quitarle el salario, malgastar el dinero privando a la familia, vender y disponer de las pertenencias y propiedades familiares sin consentimiento de la pareja



1.5 MITOS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

“El maltrato hacia las mujeres es algo raro y aislado”

“Cuando una mujer dice NO quiere decir SI”

“Si una mujer es maltratada de forma habitual, la culpa es suya por seguir viviendo con ese hombre”:

“El maltrato a las mujeres ocurre principalmente en familias de bajos recursos económicos”

“El consumo de alcohol y/o drogas es la causa de las conductas violentas del maltratador con su pareja”

“Quién bien te quiere te hará llorar”

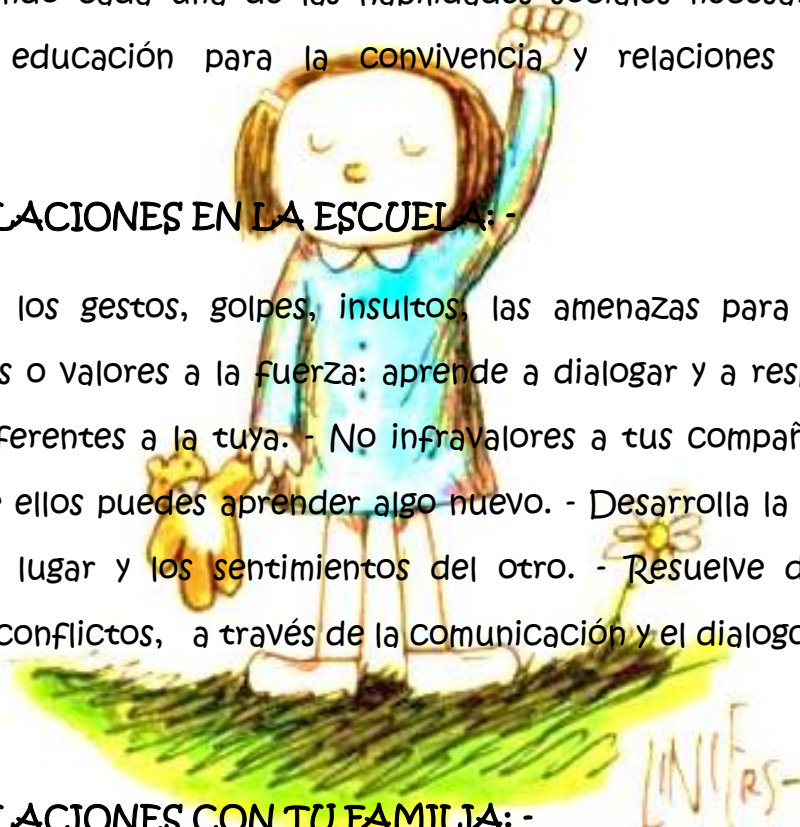
“Las víctimas del maltrato a veces se lo buscan, lo provocan”

1.6 ¿CÓMO PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

Ir desarrollando cada una de las habilidades sociales necesarias para lograr una educación para la convivencia y relaciones sanas e igualitarias:

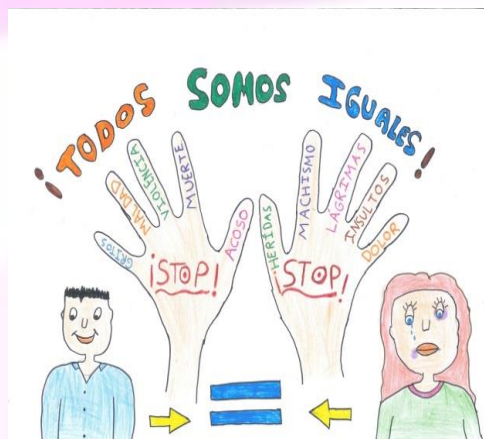
EN LAS RELACIONES EN LA ESCUELA: -

No utilicéis los gestos, golpes, insultos, las amenazas para imponer pensamientos o valores a la fuerza: aprende a dialogar y a respetar las opiniones diferentes a la tuya. - No infravalores a tus compañeros, de cada uno de ellos puedes aprender algo nuevo. - Desarrolla la empatía: ponte en el lugar y los sentimientos del otro. - Resuelve de forma pacífica los conflictos, a través de la comunicación y el dialogo.



EN LAS RELACIONES CON TU FAMILIA: -

Muchas veces la violencia de género tiene sus orígenes en la propia familia desde que somos niños. Un claro ejemplo de violencia se evidencia cuando a un niño los padres le regalan carros, aviones e incluso armas y a las niñas les regalan cocinas, muñecas, etc. Esto muestra que a los niños se les enseña a ser violentos y a creer que son el sexo fuerte mientras que a las se les prepara para cocinar, criar a los hijos y creer que son el sexo débil. Es por ello que las tareas domésticas deben ser compartidas por todos: hombres y mujeres.



CAPÍTULO II

RECONOCIENDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género se encuentra de manera sutil en la rutina diaria, para muchas personas esta violencia es invisible y natural, por eso a continuación te presentamos un cuestionario que te ayudará a detectar a tiempo si estas siendo víctima de violencia de género.

Ejemplar para ella: Con este cuestionario puedes comprobar si sufres violencia de tu pareja. No existen respuestas buenas o malas. Contesta a cada una de las preguntas como mejor se ajuste a tu situación actual.

Mi pareja:	SI	NO
1) Me humilla	()	()
2) Exige que obedezca a sus Caprichos	()	()
3) Se enfada si le digo que bebe demasiado	()	()
4) Me fuerza a hacer actos sexuales que no me gustan ni quiero	()	()
5) Se muestra celoso y suspicaz con mis amistades	()	()
6) Me golpea con el puño	()	()
7) Me repite que soy fea y poco atractiva	()	()
8) Me repite que no podría valerme sin él	()	()
9) Se cree que soy su esclava	()	()
10) Me insulta o avergüenza delante de otros	()	()
11) Se enfada mucho si me muestro en desacuerdo con sus puntos de vista	()	()
12) Me amenaza con un arma	()	()

- | | | |
|--|-----|-----|
| 13) Me humilla intelectualmente (me repite que soy tonta | () | () |
| 14) No quiere que salga con mis amigas | () | () |
| 15) Me exige relaciones sexuales lo quiera yo o no | () | () |
| 16) Me chilla y grita | () | () |
| 17) Me da golpes en la Cara y en la Cabeza | () | () |
| 18) Se vuelve agresivo cuando bebe | () | () |
| 19) Está siempre dándome órdenes | () | () |
| 20) No tiene en cuenta mis sentimientos | () | () |
| 21) Actúa como un cobarde conmigo | () | () |
| 22) Le tengo miedo | () | () |
| 23) Me trata como a basura como si quisiera matarme | () | () |

Ejemplar para él: Con este cuestionario puedes comprobar si sufres violencia de tu pareja. No existen respuestas buenas o malas. Contesta a cada una de las preguntas como mejor se ajuste a tu situación actual.

- | Mi pareja: | SI | NO |
|--|-----------|-----------|
| 1) Me humilla | () | () |
| 2) Me exige que obedezca a sus caprichos | () | () |
| 3) Se irrita si le digo que come o bebe demasiado | () | () |
| 4) Me obliga hacer actos sexuales que no me gustan | () | () |
| 5) Se muestra celosa y suspicaz con mis amistades | () | () |
| 6) Me golpea o me araña | () | () |
| 7) Me repite que soy poco atractivo | () | () |
| 8) Me repite que no podría valerme sin ella | () | () |
| 9) Se cree que soy su esclavo | () | () |
| 10) Me insulta o avergüenza delante de otros | () | () |

- | | | |
|---|-----|-----|
| 11) Se enfada mucho si me muestro en desacuerdo con sus puntos de vista | () | () |
| 12) Me amenaza con un arma o cuchillo | () | () |
| 13) Me repite que soy tonto | () | () |
| 14) No quiere que salga con mis amigos | () | () |
| 15) Me exige relaciones sexuales, aunque esté cansado | () | () |
| 16) Me da golpes en la cara y en la cabeza | () | () |
| 17) Se vuelve agresiva cuando bebe | () | () |
| 18) Está siempre dando órdenes | () | () |
| 19) Me dice cosas que no se pueden aguantar | () | () |
| 20) Me chilla y me grita continuamente | () | () |
| 21) La tengo miedo | () | () |
| 22) Me trata como si fuera basura | () | () |
| 23) Actúa como si fuera a matarme | () | () |

SOLUCIONES:

Si has contestado negativamente a todas las preguntas, tienes una relación sana, basada en el respeto, la confianza y el apoyo.

ELLAS: Si has contestado de manera afirmativa

- A las preguntas 6, 12, 17, 18, 23: Estás sufriendo **maltrato físico**.
- A las preguntas 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22 : estás sufriendo **maltrato psicológico**.
- A las preguntas 4 y 15: estás sufriendo **maltrato sexual**.

ELLOS: Si has contestado de manera afirmativa

- A las preguntas 6, 12, 17, 18, 23: Estás sufriendo **maltrato físico**.

- A las preguntas 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10,11, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22 :
estás sufriendo **maltrato psicológico**.
- A las preguntas 4 y 15: estás sufriendo **maltrato sexual**.

igualdad
de Género

CAPÍTULO III

TALLERES DE CAPACITACIÓN

3.1 ACTIVIDAD I: Ubicando los roles de género

OBJETIVO: IDENTIFICAR CUÁLES SON LOS ROLES DE GÉNERO, ASÍ COMO LAS DESVENTAJAS QUE GENERAN.

TÉCNICA: Se reparten entre los miembros del grupo tarjetitas que tienen escrito un número, luego se les pide que busquen entre el resto de los integrantes a las personas que tienen el mismo número al suyo para que organizar a los participantes en grupos.

DESARROLLO: Los participantes deben responder por separado las siguientes preguntas:

¿Qué se espera de mí como mujer?, ¿Qué se me exige?

¿Qué se espera de mí como hombre?, ¿Qué se me exige?

Cada grupo escribe cuatro respuestas a cada pregunta. Se pegan las respuestas en el pizarrón o papelote con los resultados de los grupos de forma que todos/as puedan verlos y se promueve la discusión sobre las diferencias entre roles/normas para mujeres y hombres y las inequidades que se generan.

TIEMPO: 30 min

MATERIALES: Papelotes, marcadores, masking, pizarrón.

3.2 ACTIVIDAD II: Aprendiendo conceptos básicos

OBJETIVO: DEFINIR Y ENTENDER LO QUE ES VIOLENCIA DE GÉNERO

TÉCNICA: Aplicar la lluvia de ideas, preguntar a los participantes: ¿Qué significa para ustedes la expresión violencia de género?

DESARROLLO: Se anota las ideas planteadas por los/as participantes y las agrupa a un lado las que son de mayor utilidad para construir el concepto.

TIEMPO: 30 min.

MATERIALES: Papelotes, marcadores.

3.3 ACTIVIDAD III: Analizando el origen y formas de violencia

OBJETIVO: DEFINIR Y ENTENDER LO QUE ES VIOLENCIA DE GÉNERO

TÉCNICA: Formar grupos entre las participantes y entregar un papelote para ubicar según el ciclo de violencia género un caso que han conocido y explicar cómo se produce y reproduce el ciclo, así como los tipos de violencia.

TIEMPO: 45 min.

MATERIALES: Papelotes, marcadores.

3.4 ACTIVIDAD IV: SOCIODRAMA

OBJETIVO: Analizar la forma de actuar de las personas Víctimas de violencia.

TÉCNICA: Organizar a los participantes en grupos de 5 por afinidad

DESARROLLO: Se solicita a cada grupo un sociodrama sobre cualquier caso que conozcan de violencia contra las mujeres, con la siguiente instrucción:

Cada grupo discute casos que conozcan y las vías o rutas que han tomado las mujeres o sus familiares (en casos de feminicidio/femicidio); escogen uno y dibujan el camino o caminos que ha(n) seguido en un papelote y luego coordinan entre todos las del grupo para presentar el caso en un sociodrama, donde todos tienen un papel que desempeñar sea como madre, agresor, juez, etc.

TIEMPO: 40 min.

MATERIALES: Papelotes, marcadores

3.5 ACTIVIDAD V: ¿QUÉ OPINAS DE ESTE VIDEO?

OBJETIVO: Sensibilizar y concientizar a los adolescentes sobre la violencia de género.

TÉCNICA: Audiovisual

DESARROLLO: Proyectar a los adolescentes un video sobre la realidad de la violencia de género en Ecuador y otro que promueve el rechazo hacia la violencia de género.

TIEMPO:

MATERIALES: Computador, proyector, videos

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=76sX83xCR1K> (3)

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=aLF76UVvhBk> (4)

BIBLIOGRAFÍA

1. Instituto Canario de Igualdad. Guía para la Atención a Mujeres Víctimas de Violencia de Género. Tercera edición ed. Igualdad ICd, editor. Islas Canarias: Instituto Canario de Igualdad; 2011.
2. Ruíz Pérez I. Violencia contra la mujer y salud. 2005. Programa de Formación en Perspectivas de Género en Salud.
3. Ministerio del Interior Ecuador. [<https://www.youtube.com/watch?v=76sX83xcR1k>]; 2014.
4. Ciaopeople. [<https://www.youtube.com/watch?v=aLF76UvvhBk>]; 2015.
5. Banchón M. Violencia de género en América Latina, en cifras. [Online].; 2014 [cited 2016 Enero Miércoles. Available from: <http://www.dw.com/es/la-violencia-de-g%C3%A9nero-en-am%C3%A9rica-latina-en-cifras/a-17480319>.
6. Pineda Pérez S, Aliño Santiago M. El concepto de violencia. Manual de prácticas clínicas para la atención en la adolescencia. 2003 Enero; 3(3).
7. Pulgar Fajarfo MA. "Prevención de la Violencia de Género en las mujeres de la Cuidadela Cemento Chimborazo de la Ciudad de Riobamba, Provincia Chimborazo 2010". 2011..
8. CARE Ecuador- Universidad Politécnica Salesiana. Fortalecimiento organizativo de mujeres y ejercicio del derecho a una vida libre de violencia. Primera edición ed. Torres P, Maldonado V, editors. Quito: Abya Yala; 2014.